



---

策略发展计划 2016-2025

---

中期检讨



2022

## 校董会主席前言

本人十分荣幸汇报本校《策略发展计划 2016-2025》（《计划》）的第二期进度检讨结果。《计划》于 2016 年教大正名后不久发表，按照「教育为本·超越教育」的理念，为这所本港最年轻的公帑资助大学谋划未来方向。

是次回顾主要审视本校 2020 至 2022 年间，于「学术发展」、「研究与知识转移」及「管理与基建」三个关键策略范畴的重大发展和成就，乃《计划》检讨机制的一部分。为盘点各策略目标的实施进度，并开发新的发展领域，我们以实证为本，参照大学教育资助委员会于「大学问责协议」中所订立的院校自定主要表现指标，以及界别表现衡量标准，评估教大各个范畴的表现。



是次进度检讨，可谓教大同仁集思广益的成果，教职员和同学均透过不同咨询平台参与其中。校董会并于 2022 年七月举行的集思会中，整理他们的反馈和意见，将之纳入大学管理层的报告中。疫情持续，为此三年检讨期带来不少挑战，而社会对高等教育的期望亦不断演变，但本校仍在多个领域表现卓越，成绩令人鼓舞。除了国际排名，我们亦于「教育创新」、「研究表现及影响」、「知识转移」，以及「全球联系」多方面硕果累累。凡此种种，印证教大在履行核心使命和追求学术卓越方面的坚定决心。

面对本地、国家以至全球的形势变化，我们必须及早筹划，适时调整策略目标，以期迎接挑战，把握机遇；其中尤为重要的，是探讨在国家「十四五」规划下，教大于大湾区的策略部署。本校在教师教育和相关学科方面的传统优势，潜力无限，可为区内教育发展献一分力。在集思会中，我们亦讨论了本校的跨学科发展、教育研究与思维领导力、知识转移，以及发展学术和学校伙伴关系等策略范畴。

在此，我要特别感谢在是次进度检讨中提出的所有宝贵意见。藉此良机，不同持份者因时制宜，检视教大的成就和策略优次事项。本人深信，只要我们同心同德，继续携手合作，教大定能再创佳绩。



黄友嘉博士，GBS，JP  
校董会主席

## 校长的话

《策略发展计划 2016-2025》（《计划》）乃教大十年发展蓝图。自《计划》公布后，我们定期检讨进度。经过今年的全面审视，我很高兴汇报，大部分《计划》所列目标都已达成或已取得良好进展。以下为部分重要成果。

教大以培育杰出、具远见和道德承担的教育及专业人士为己任。近年，我们除了推出不同程度的多元学科课程，亦同时拓展研究领域，在知识转移和应用方面取得长足发展，成绩令人欣喜。



秉持「教育为本·超越教育」的理念，本校于 2022 至 2025 年间，开设多个多元学科学士课程，涵盖人工智能与教育科技、运动科学及教练、文化遗产教育与艺术管理，以及综合环境管理及其他新兴范畴，并加强为学生提供学术指导、专业发展、语文增润及实习体验等各方面的支援与资源。

教大亦透过推出正向教育与价值教育、基本法及国家安全教育方面等新科目及教学内容，提供更丰富的学术课程。此外，我们即将推出全新人才培育计划，助学生发展创业思维和相关技能。

本校整体研究实力亦大幅提升，于拨款金额、研究质素及影响力方面取得重要进展。在大学教育资助委员会最近一次研究评审工作中，本校成绩跃升，在教育领域方面共有 63% 研究获评为「国际卓越」或「世界领先」；而于新设立的「研究影响」类别，本校 80% 的教育研究被评为「就影响范围和重要性而言有出众的影响」。除此之外，教大连续三年于优配研究金中的教育范畴名列首位，并在杰出青年学者计划的心理学及语言学范畴取得佳绩。

在国际层面，不少本校学者入选史丹福大学发布的首 2% 论文最常被引用的科学家名单，所涉研究范畴包括教育、环境科学、数学、科学及社会科学。根据 QS 世界大学学科排名，教大连续八年在教育领域位列亚洲三甲，跻身全球 20 大。

知识转移方面，本校致力推动教育创新，获得丰硕成果，期内共取得逾 70 项享誉国际的创新奖项。我们亦致力巩固伙伴关系，与全球超过 200 所大学和机构展开学生交流、联办课程、实习及联合研究等协作。继 2017 年参与世界银行（世银）越南项目后，教大参与另一世银资助项目，协助柬埔寨提升高等教育实力。

在本地，教大积极支援学界，在疫情持续期间以知识为本，提供解决方案，填补学习缺口。除了为在职教师提供专业进修课程外，我们亦设计了创新的网上教学资源 and 教材，例如不同科目的动画短片系列，并为长者和有特殊教育需要的儿童提供网课及网上工作坊。

校园基建方面，新教学大楼的建造工程经已展开。此乃大埔校园自 1997 年启用以来的首个大型基建工程。新大楼料于 2025 年竣工，将提供 7,600 平方米实用楼面面积，支援互动学与教、研究、知识转移及学术活动，尤其是在 STEAM 及人工智能教育方面。至于本校位于港岛区的教学中心亦将于今年启用，为教大增添 1,700 平方米的实用楼面面积。

如此种种成就，实有赖教大同仁上下一心，全情投入，倾力付出。展望未来，我们将继续立足自身优势，与所有持份者同心协力，令教大发展更上一层楼。



张仁良教授，SBS，JP，  
Officier dans l'Ordre des Palmes Académiques  
校长

## 重要成就 2020-2022

多年来，教大建立扎实的教师教育基础，于 2022 年 QS 世界大学学科排名中的「教育与培训」专业位列亚洲第三位、全球第 17 位，是一所世界公认、致力推动学与教的顶尖学府。教育以外，本校于 2022 年「心理学」及「英国语言及文学」方面的全球排名亦有大幅提升。

秉承「教育为本·超越教育」的理念，本校锐意进取，利用相关优势继续开拓教育领域。在 2022-2025 的三年间，我们推出九个新学士课程（包括高年级入学课程），务求为教育以外的新兴界别与专业作育英才。这些课程针对社会发展重要趋势，内容涵盖人工智能与教育科技、文化遗产教育与艺术管理、运动科学及教练等多个学科。学生将透过实习掌握第一手实用经验，为未来事业发展作好准备。新课程的开展，反映教大致力提升和开拓与教育相关的学科领域。

本校的跨学科领域学术实力正迅速提升，上述新开办的多元学科课程乃一实证；而 2020 年大学教育资助委员会（教资会）的研究评审工作结果，将教大就教育及新兴领域所呈交的研究成果评为「世界领先」或「国际卓越」，亦左证了教大的进步。我们抱持初心，矢志培育出色、关怀社群的教育及专业人士，为香港以至海外的社会经济可持续发展作出贡献——这正是本校于《策略发展计划 2016-2025》（《计划》）所阐明的愿景。

随着世界经历重大疫情，本校采用具弹性的上课安排和网上教学模式。我们持续为教员与同学提供教学、设施和技术上的支援，提升他们网上学习、参与网上教学与评估的能力，亦加强他们对突发情况的应对。

教师教育课程的教学实习以模拟、虚拟和真实课堂教学的混合模式进行，并同时开设一系列学术指导和辅导服务，为实习教师提供咨询指导及专业建议。

《计划》发表至今已七载，虽然疫情造成前所未有的挑战，但我们很高兴看到所取得的良好进展。以下根据重要策略范畴，举述部分重要成就。

## 学术发展

### 藉课程创新「培育未来教育家及社会领袖」

- 我们详细审视现有课程，务求令课程与时俱进，装备学生迎接日后挑战，并确保教学内容可切实回应不同界别的人力需求。
- 在「教育为本，超越教育」理念的引领和政府支持下，我们于 2022-25 年间推出九个新学士课程（当中包括高年级入学课程），内容涵盖人工智能与教育科技、运动科学及教练、文化遗产教育与艺术管理、综合环境管理、幼儿与家庭研习、英语研究及数码传讯、行政管理、社会创业与发展研究，以及社会学与社区研究等相关领域；课程内容加入大湾区元素、生命及价值教育、基本法及国家安全法（国安法），使之更为丰富。与大湾区机构合作的项目将为学生提供实习、学校体验及研习团等机会，并促进区内年轻人交流。例如，我们正筹划赴大湾区的人工智能和教育科技机构及大学作实地考察（如华为深圳基地），助毕业生做好准备，把握「大湾区青年就业计划」和「青年创业资助计划」等政策项目所带来的机遇。高年级入学课程则为拥有副学士／高级文凭资格的学生提供具弹性的专上教育机会，为香港社会及经济发展培育多元化劳动力。
- 我们将「科学、科技、工程、艺术及数学」（STEAM）设定为其中一个策略优先领域。为求把 STEAM 教育完全融入到课程之中，我们引入多种训练、资源和机会，加强学生的数码技能。
- 为协助学生紧贴学界的最新发展和课程变更，我们在学校体验／通识教育／教育研习课程中加入国家安全教育元素。通识教育课程亦正逐渐引入以国家安全教育为核心的正向教育与价值教育科目。此外，我们已开发和国家安全教育相关的网上学习资源，供本校成员作自学及参考之用。
- 全新学校体验课程亦已在 2019-24 的五年全日制教育荣誉学士课程中推行。我们在课程中加插生命及价值教育，以满足社会对教师专业精神、道德及操守方面的期许。为提升同学在专业精神、操守及道德价值三方面对专业教师身分的认同，课程中加入三个新课题：教师的职业道德、专业价值观及操守，以及法律知识及守法规范（如国安法及基本法）。评估方式亦重新调整，协助同学就专业教师身分的理解和意识，建立更牢固的基础。

### 提升教育素质

- 新冠疫情加快了学与教在生态上的蜕变。我们采用多重策略，提升虚拟学与教的效能和素质，包括为导师和学生开办网上工作坊、于学校体验中引入多元教学模式、拓展教大网上授课平台以纳入校长及前线教师分享的网络研讨会及工作坊、特定科目网上教学短片及资源，以及建立专业社群以巩固「新常态」下学与教的交流。
- 2020 年至 2022 年初，本校共举办 254 个关于科技增润学习、教学及评估的研讨会及工作坊，共有 3,187 人参加。从自评报告可见，学术／教学人员和学生已适应网上教学模式。校内全面意见调查亦显示，学生对实时在线教学学习体验的评分有显著上升，

平均分数从 2020 年 3 月的 5.50 提升至 2021 年 5 月的 6.87，更于 2021 年 11 月升至 7.65，升幅接近四成。

- 本校所有院系和部门均奉行平等机会原则。我们重视多元化的学生社群，致力为所有同学创造有利的学习环境，使之享有丰富的学习体验。在有特殊学习需要（SEN）同学就读期间，本校为他们提供支援方案，不仅包括宿舍，亦在功课及实习、考试与评估等方面作支援，并在他们毕业前提供生涯规划咨询服务。我们以创造共融校园环境为目标，务求能促进同学间的学术和社交互动。一项针对 SEN 学生的调查显示，这些支援服务成效显著，83%受访学生对整体支援服务感到「满意／非常满意」。
- 此外，本校为同学提供不同层面的精神健康支援，在课程层面推行全面管理规程，鼓励受心理困扰或有精神科病征的同学向院系和学生事务处求助。整全成长发展中心（I-WELL）推出「静观、关怀及抗逆能力计划」，于午膳期间在校内为员工和同学举办一系列静观练习，提升他们对静观的认识、了解其重要性，同时亦巩固他们的抗逆能力和心理健康。学生事务处除定期举办「精神健康急救证书课程」，亦和新生精神康复会合作，于 2022-24 年推出「身心健康行动计划」课程。辅导团队在每年举办精神健康筛查之余，亦透过加强本校转介网络及 24 小时辅导热线等多个渠道，主动接触有需要的同学，鼓励他们接受专业辅导。
- 非华语本地学生方面，学生事务处为他们安排个别咨询服务，并就时间管理和电邮礼仪等事宜举办工作坊，协助他们适应过渡期，融入大学生活。教育及人类发展学院又任命一位多元、平等与共融专家协助少数族裔新生；而语文教育中心亦特别为非华语生安排增润中文写作、广东话及普通话技巧的学分课程，协助他们应对学习和工作所需。由教育及人类发展学院开办的「香港多元化课堂的公平与共融」计划协助同学了解教室内的多元文化议题；获行政长官社会资助计划拨款开办的「赛马会特教青年学苑」则着重推动校园内本科生与 SEN 青少年的社会共融。「赛马会友趣学中文」计划由赛马会拨款及成立，教育及人类发展学院管理，以期利用实证为本的练习提升非华语生和华裔生的中文学习和社交情绪管理能力。计划自 2016 年七月开展以来，教大共获拨款 1.39 亿港元，并与多间大学和非政府组织合作，加强「文化回应教育」以支援来自少数族裔家庭的非华语生，目标於 2026 年支援 42,000 名幼稚园生，包括 5,100 位非华语生及其教师和家长。教室以外，本地非华语生亦享有多个计划的支援，如友伴计划和大使计划、亲身或网上参与的定期工作坊，以及广东话及普通话教学，协助他们建立对本校的归属感，推动校内文化共融。

## 推动教学无疆界

- 2019 年推出的「电子学习与数码能力策略」，确立了以学习者为中心的学习及终身学习渐进模式，以电子学习和数码能力为双焦点，有助教大适应虚拟学与教方面的变化。此优势在本校于疫情期间顺利推行的紧急措施中可见一斑。
- 由于新冠疫情，我们转用网上教学。本校及时扩展信息科技设施，大幅改善网上学习环境。同时，本校通过「未来教室计划」建成多个次世代学习设施，利用虚拟现实（VR）、扩增实境（AR）及人工智能的最新发展，探索科技与教学互相结合的协同效应。八间未来教室向教育界展示我们把科技融入多变的实体教室、将之化为多用途虚拟学习环境的成果。这些教室于 2021 年投入使用，适用于多种教学用途及不同层

级学校。每一间课室因应不同主题安装了相关设备，例如「特殊教育室」配有特阔投影装置，加强学生的视觉刺激。实习教师可在多个科目中运用 VR 技术，例如在解释通识教育及历史科的抽象概念时以此增加学习成效。VR 及 AR 教学资源可应用到艺术创作（视觉艺术科）、虚拟考察（地理科），以及天文学等科学活动之中。

- 「优化反思学习的大学电子学习历程檔」计划旨在协助同学回顾并检视其学习体验。计划第二期于 2020 年六月开展，不同学院相继举办了三个全校性的分享活动。在教育学士课程和学位教师教育文凭课程当中，完成电子学习历程作反思学习的毕业生从 2019/20 年度的 62.5%增至 2020/21 年度的 85.7%。
- 第二期「增润大学混合式学习倡导计划」（BLUE Initiative）于 2021 年八月完成。该计划利用一科一网课推动混合式学习，最终开办了十个迷你开放式网络课程及七个流动程序，促进同学自主学习。
- 本校于 2019/20 年度设立「学生优秀电子教学奖」，奖励在网上教学范畴（包括微型教学及虚拟教学）有杰出表现的学生，嘉许他们对发展及教授网课的卓越贡献。同时，本校亦正透过「于学校体验中提升并融合虚拟学与教」等不同项目，开发虚拟学与教短片资源。

## 带领教师教育

- 教大毕业生持续获得雇主青睐。2021 年毕业生就业调查显示，96.4%本校教育学士课程毕业生于毕业后三个月内已获聘用或选择继续进修；其平均起薪点为\$31,383 港元。此外，97.3%的学位教师教育文凭毕业生已获聘或继续深造，起薪点为\$32,633 港元。
- 因应疫情，我们在 2020/21 年引入并推行新学校体验安排。正常情况下，于教学实习和学校体验中运用多元化教学模式，例如模拟模式、虚拟模式（同步及／或异步）以及真实教室教学。
- 本校收集来自幼儿园和学界领袖的意见，又与教育局紧密合作，推出全面更新的在职教师专业进修课程。新课程紧贴学界最新发展和需要，内容涵盖：重塑孩子游戏能力、为校长而设的学校改进与领导、中学 STEM 教育的数学建模、地理课程中的中国地理元素教学、家政 / 科技与生活、数码时代的文学学习，以及专为幼儿园中层领袖而设的新课程等。
- 如《计划》所阐述，本校在宗教教育与心灵教育中心的支持下，开设 14 个生命及价值教育项目。项目覆盖多个教育范畴内不同层面和科目，显示本校对推动生命及价值教育的热诚。透过多个计划和拨款，超过 200 间学校逾 4,000 名学生使用了该服务。本校约 120 名学生亦受训成为生命教育大使，将生命和教育原则授予自己的学生，为日后将生命及价值教育融入教学事业作好准备。本校亦为前述的专业发展课程举办了逾 210 个训练和知识转移活动。
- 为支援幼儿园和初小发展并提升 STEM 教育，本校自 2020 年中推出一系列 STEM 教育项目，内容包括：（甲）幼儿 STEM 教育；（乙）利用动画作 STREAM（科学、科技、



阅读、工程、艺术及数学)教育；(丙)于 STEM 教育中运用以概念为本的 STEM 教育及综合生命教育；(丁)透过编程进行 STEM 教育。此一系列项目中，有一套含十个中外重要科学家生平故事的动画片集；一套向小学生介绍重要数学概念的 30 集「数动智多 Sing」动画短片系列；一个以跨学科概念为主、并融入生命教育的 STEM 学习框架。亦有项目对本地中小学和特殊学校提供支援，助其利用教育局「优质教育基金主题网络计划—大专院校」计划发展 STEM 教育。

## 拓展研究生课程

- 自 2015/16 学年起，本校陆续和德、法、日多家大学合作，开设双博士学位课程。及至 2021/22 年度，类似的双学位课程合作已扩展至硕士课程。博士程度哲学研究生人数于 2019/20 至 2021/22 年间从 108 增至 128。同期曾发表过同侪审阅论文的哲学研究生占比亦由 38%增加至 47%。
- 本校和其他大学的双学位合作于 2020/21 学年扩展至硕士程度课程，合作院校来自台湾、阿联酋和南韩。此等合办的硕士课程数目从 2020/21 年的一个增至 2021/22 年的三个。我们将依照此成功模式，与俄罗斯及哈萨克斯坦的大学合办学位课程。
- 为提升大湾区整体教师质素，我们为区内学校校长和高级教师提供严格训练。因应早前于深圳及上海开办校内教育硕士班的成功经验，我们正与当地伙伴洽商，于大湾区建立基地并开办合作课程。另一获太古集团慈善信托基金拨款支持的项目「特殊教育支援组」亦已覆盖大湾区其他城市如深圳、广州、中山，为当地特殊教育提供亟需的训练和服务。
- 本校加强与两所内地大学——北京师范大学（北师大）及华南师范大学（华师大）的伙伴关系，联合开办 3+1 合作课程，招收两校本科生入读本校人文学院的修课式研究生课程。此等合作将有助我们巩固和内地伙伴的关系。
- 2018/19 至 2020/21 学年间，学生对教育博士及哲学研究生课程核心科目的教学成效评估（SET）整体平均分为 3.60（以 4 分为满分）。历年来，同学们均对课程质素（特别是课程统筹及课程能否满足他们的学与教计划）表示满意。同时，课程导师的热诚和整体教学质素亦获同学认同，多年来评分一直高于 3.60（以 4 分为满分）。

## 强化本地、国家、地区及国际网络

- 过去十年，教大多个课程合共录取约 110 位精英运动员。2014 年，本校和香港体育学院（体院）签订合作备忘录，成为首间与之合作的教资会资助大学；其后又分别在 2021 及 2022 年与中国香港体育协会暨奥林匹克委员会和香港赛马会签订合作备忘录，为精英运动员和骑师开辟在教大修读相关课程的途径。本校又为 2022/23 年度入读的新生推出「香港教育大学精英运动员提名计划」，为精英运动员提供多一个入读本科课程的途径。我们为学生运动员安排由精英运动员发展主任统筹的全面支援系统，又委派学术导师为他们提供修业指引。为配合他们的运动事业发展，我们特别作修业安排，为他们调整课量、时间表和学习模式。此外，本校在 2021 年推出全新「精英运动员友好大学基金」，为本校的奥运选手提供奖学金，支援他们的修业。因应运动员

训练，本校双管齐下：健康与体育学系致力为体院的精英运动员提供教育及运动训练，而学生事务处则为其他学生运动员安排运动技巧培训、专业咨询及提升团队精神的全面训练服务。提升整体运动参与率，将凝聚本校学生归属感和奉献精神，并推广健康平衡的生活模式。除上述各项之外，教大亦和多个机构合作，设立「精英运动员职业发展实习计划」，为精英运动员提供就业培训及实习，开拓他们多元事业发展机会，使他们除了从事教练事业外，还有更多选择。

- 为推动对国学和悠久中国文化史的研究，本校成立「国学中心」，透过多种学习活动及与本港和大湾区机构合办研究计划，推广对国学经典及传统价值与美德的研究。
- 我们积极推动本港融入国家发展大局，致力为年轻人在大湾区的相关行业创造新的增长动力和发展机遇。本校在「粤港澳高校联盟」及「粤港澳高校研究生教育联盟」的成员身份，有助我们加强与大湾区高等学府、研究机构及政府部门（如华南师范大学、广州大学、中山大学、广东外语外贸大学、深圳第二人民医院、南方科技大学）的学术交流合作。此等合作项目覆盖多个范畴，包括国家教育、文化教育、大湾区内女性大学教师的专业身份、儿童言语发音障碍、发展金融科技指数等。
- 借着在区内和全球建立策略联盟和伙伴关系，本校于学与教、研究和知识转移均占领导地位。2017 年和世界银行（世银）合作的越南项目圆满结束后，世银于 2020 年五月再度邀请本校为柬埔寨提高教界教学实力。在是次合作中，本校与金边皇家大学分享我们在课程设计、评估和教学法方面的专业知识。透过与联合国教科文组织教席（UNESCO Chair）和姊妹大学计划（UNITWIN）网络合作，本校亦于 2019 年开设「联合国教科文组织区域教育发展与终身学习教席」并获得丰硕成果。其中一项别具意义的活动——由 UNESCO Chair 主办、UNESCO 北京办公室和 UNESCO 总部协办的「联合国教科文组织区域教育发展与终身学习教席：未来教育论坛」于 2022 年九月三十日举行，有来自 UNESCO 总部和中港 18 家大学共 25 位专家参与。论坛广受好评，提升了对 UNESCO 报告《一起重新构想我们的未来：为教育打造新社会契约》主题的认识，并就报告对内地和区内的影响作深入讨论，圆满完成目标。
- 教大联同多个来自本地、区域和国家的国际伙伴，就院系、课程等不同层面筹办合作项目和活动。这些伙伴来自中国内地、法国、日本、新加坡、南韩、台湾、英国、美国和越南；筹办活动众多，包括「性别、语言及教育国际会议」、「科技增进语言学习与教学国际会议」、「基于语料库的语言学习与教学国际会议」、「大湾区『尊师重道』生命教育征文比赛」等。本校亦推行其他大学层面的项目如「赛马会与『文』同乐学习计划」和「看动画·学历史」等。
- 为了未来可进一步发展与合作，本校将继续拓展国际网络。人文学院已推出「香港教育大学中国历史教育计划」之先导计划，为期两年，自 2022/23 学年起广邀著名学府的国际和国家级知名学者出任访问教授。

## 前瞻

- 本校于 2022-25 三年间进入全新时代，推出大量有助「教育为本·超越教育」理念茁壮成长的教育相关学科课程。未来的日子，我们将继续巩固这些新兴学科，提升毕业生在学术和教育方面的知识及技能，协助他们在教育界内外均能贡献社会。为迎接未

来三年新增的高年级入学及一年级入学的教育相关学士学位课程，我们将加强学生支援以涵盖学术指导、事业支援、语文增润、创业技能和实习体验。

- 我们将继续与教育局和学界紧密合作，持续革新教师培训课程内容，引入新在职教师专业进修课程，务求能紧贴教育界专业标准和要求，与时俱进。我们将特别关注在课程内进一步加大大湾区、STEAM 教育、生命及价值教育，以及《基本法》和国家安全教育元素。
- 作为精英运动员友好大学的先驱和领袖，教大一直为精英运动员提供全面关顾支持，助他们发展可持续的双轨职业生涯。除增加精英运动员入读的途径外，我们亦为已入学的运动员提供学术指导、弹性上课安排、奖学金，以及「精英运动员职业发展实习计划」等的全面支援。2022-25 期间，在教资会的支持下，我们将利用相关优势，录取更多精英运动员，并加强对学生运动员的现有支援措施，使他们不单可继续投身体育赛事和训练，亦可同时享有由教大提供的优质教育。
- 教大在教育科技方面拥有专业优势，加上来自本校教学科技中心的坚实支援，使我们成为在教育引入新科技的先驱。面对新冠肺炎造成的「新常态」，我们将为本校师生及学界教师提供更多先进的培训、分享平台、实用资源，以及智慧学习环境，以提升教学成效。此外，我们在未来数年将更加关注如何促进学生的心理调适。学生事务处将邀请不同专业人员，合作举办各式各样的活动，持续巩固同学的心理和精神健康。我们将投入更多心力，训练同学成为友伴心理健康导师，以便及早识别出有心理健康需要的同学并作出及时支援。
- 学生亦是教大的持份者，邀请他们一同参与提升学习体验，至关重要。我们将推行副校长（研究与发展）所建议的不同策略以达成上述目标。我们将采纳新机制，让学生参与教大的质素保证活动；又将参考学生的学术成绩、科系知识及社会责任投入感，招募他们出任大学各院系不同委员会成员。本校亦将全面改革学生会，以提升同学参与度和学生会作为校内学生组织的地位。
- 教大将参照数据科学家和信息科技同事提供的数据和行为，推动实证为本的教学决定，协助学术／教学人员迅速而深入地了解学生的学习进度，持续提升前者的教学和后者的学习成效。
- 大湾区发展的重要性不断提升。有见于此，本校可能要加强《计划》中的相关元素，规划有关发展蓝图。目前有数项较迫切的方向，包括在深圳开设代表处以支援申请国家拨款的合作研究项目；为内地生整合一套发展研究生教育的长远计划，内容将涵盖硕士课程和合办课程；以及在大湾区内寻找有助教大课程长远运作和教学的合作机会。同时，我们亦正扩展招聘网络、增加资源和支援，助同学探索内地（特别是大湾区）的就业市场。
- 为进一步优化我们的网络，各院系将继续加强与本地、国内、区域和国际机构的合作。我们正投放更多心力，和海外知名大学和研究中心建立策略伙伴关系，以达成令本校更国际化的目标。院系亦可在各自的策略计划中加入相关的主要表现指标（尤其在建立区域性和国际性研究合作和非本地学习元素方面）。

- 为促进知识和文化交流，我们正把赛马会学生宿舍内更多房间改为哲学研究生指定宿舍。创造学习社群以外，相关的舍监和高级导师亦将提供更多个别指导和支援，以促进哲学研究生的个人和专业发展。

## 研究与知识转移

### 研究能力提升

- 在研究成果方面，教大于 2020/21 年度可谓硕果累累。2020 年研究资助局（研资局）的研究评审工作结果显示，本校在三个学科均有逾六成研究成果获评为「世界领先」或「国际卓越」。该三学科分别为「地球科学（包括海洋学、气象学）及其他自然科学（包括环境科学）」（67%）、「教育」（63%）及「地理学」（62%）。由于教育科系中包括最多评估单位和研究人员，其优秀评价更形重要。本校其他获评「世界领先」或「国际卓越」的领先科系包括「中国语言及文学」（55%）、「心理学」（44%）、「计算机学科／科学（包括信息科技）」（44%），及「语言学及语文研究」（43%）。这些结果证明，本校过去数年在研究方面取得长足发展。2016/17 至 2020/21 年间，本校于非教育科系的优质研究成果录得六成增长，进一步反映我们在该等范畴的成长。教大在 2020 年研究评审工作的成就，进一步巩固了本校「教育为本·超越教育」的理念。
- 截至 2021 年六月三十日，本校研究人员正参与 193 项进行中或新获批研究，全部均由研资局及其他机构资助，拨款共计 1.53 亿港元。这些研究项目涉及多个学科，包括教育、人文学及艺术、心理及语言学、社会及行为科学，以及自然及健康科学。2020/21 学年，本校研究收获硕果累累，39 个项目共获研资会 2,882 万港元，款项来源包括研资会旗下的协作研究金、杰出青年学者计划、优配研究金、人文学及社会科学杰出学者计划，以及合作研究计划。值得一提的是，本校于教育科系连续三年夺冠，获研资会教育评审小组批出的资助项目和拨款傲视同侪。此外，本校于心理及语言学科杰出青年学者计划所得拨款先后于 2019/20 和 2020/21 年跻身首名及次名。本校研究人员于 2020/21 年从各大竞争激烈拨款计划中合共获得 561 万港元，当中主要拨款来源包括政策创新与统筹办事处、食物及卫生局、平等机会委员会、环境保护署、卫奕信勋爵文物信托理事会，以及保安局禁毒处。

### 研究影响——转化知识产权作商品和创业发展

- 自 2019 年起，我们已将本校教员研发的六项知识产权授权予外间公司。该等创新产品或服务包括教育科技方案、教育玩具、健康医疗科技及课程创新。两家获授权的公司为接受本校教育与企业家基金支持的初创公司，两家公司的创办人（两名本科生）均于毕业后不久就把就读期间所参与的项目转化为商业投资项目。
- 为扩展教育与企业家基金，本校投放了大量资源。2018/19 年，基金拨出 36 万港元支持三家初创企业；及至 2020/21 年，基金所支持的初创公司已增至 12 间，合共拨款 960 万港元。除此之外，学生／员工亦可利用本校为期三年的初创企业孵化计划，锻炼创业思维和技巧。

### 知识转移——科技与创新

- 2019-21 年间，教大创新项目共夺得逾 60 个国际奖项（2019 年 17 个、2020 年 22 个、2021 年 22 个），颁发机构包括日内瓦国际发明展、硅谷国际发明展、加拿大国际发明及创新比赛、德国国际发明展，以及台湾主办的国际创新发明竞赛。上述奖项包含

教大首次于日内瓦国际发明展夺得的两面金牌，分别由文化与创意艺术学系的洪强博士和亚洲及政策研究学系的胡志强教授所得；亦有在加拿大国际发明及创新比赛获得的筹委会特选奖、最佳发明奖，及十大最佳女发明家奖。

- 知识转移办公室利用校内外资源建立支持校内知识转移的拨款机制。2019-21 年间，我们完善了现存三个拨款计划，并推出两个新项目；期间的每年拨款总额上升六倍。创新发展方面，各拨款计划合共支持 40 个翻译研究和知识转移项目及 12 个专利申请。创业方面，我们共培训了 97 支初创团队，并向其中 20 个团队发放拨款。这些初创团队亦获得外间机构颁发 15 个嘉许奖项及大量拨款。

## 知识转移——服务社会

- 「3Es 情+社同行计划」过去六年来共获李国贤基金会拨款 2,633 万港元。2015 年 10 月至 2021 年 12 月间，逾 180 间幼儿园参与计划，惠及约 13,000 名儿童及其家长和教师，超过 800 名幼儿园老师和工作人员接受了必要的培训。计划带来的正面影响促使教育局承诺在本地幼儿园推出类似的 3Es 计划。
- 「教育创新领导计划」旗下的「学校起动计划」为来自 76 间学校的 4,200 名教师提供教学支持服务。「教育创新领导计划」的另一项目「幼小衔接 360 计划」则在疫情下支持幼儿园学生的社交和情绪发展，共有 150 间学校的 10,000 名家长及 5,000 名学童受惠。
- 本校与 Microsoft 香港紧密合作，为本校教育学士课程提升人工智能元素；于全港推行「赛马会运算思维教育」，并寻求和本地机构合作，为学生和教师提供人工智能、编程及数码创意教育。当中，由香港赛马会慈善信托基金资助的「赛马会运算思维教育」支持 131 家本地小学，惠及逾 700 名教师和 50,000 名学生，并夺得三个国际奖项，包括「QS 全球教学创新大奖」（工程及科技组别银奖及学与教组别铜奖）、国际教育技术协会国际证书，以及芬兰教育联盟认证。
- 「赛马会鼓掌·创你程计划」（俗称 Clap 2.0 计划）乃另一由赛马会捐助的大型项目，于 2020 年九月开展，为学生和失业失学青少年建立有利环境，助他们把握从青春期到长大成人的关键过渡期。

## 前瞻

- 我们秉承「教育为本·超越教育」的理念，继续致力推动教育和人文学、社会科学、创意艺术及文化、环境研究、数学及统计学，以及计算机科学的发展。
- 我们将发扬优势，致力发展以下各项：（甲）加强本校各研究中心（尤其校级研究中心）的角色，使之成为重要知识枢纽；（乙）为职员和学生的研究活动建设校级研究设施；（丙）在校内外设置更多空间，供研究人员和数据收集之用；（丁）协助学术人员参与更多大型校外研究拨款竞标如研资会的协作研究金、主题研究计划、创新及科技基金等，以及国家层面／中国内地的拨款；（戊）于大湾区设立附属研究中心；（己）进一步与本地、国家和世界各地大学及研究中心建立包括联合实验室在内的深

层次合作；及（庚）鼓励推出更多高质素研究成果。未来数年，除三个学院所指定的策略范畴外，另有四个策略性跨学科研究范畴需着力发展，包括：社会网络及分析、环境健康、终身生命及事业发展，及供有特殊教育需要学生使用的教育模式。

- 因应知识转移倡议，本校将增强创新和创业精神。隶属本校研究与发展事务处的知识转移办公室在继续处理行政事务之外，亦要担起科技伙伴的角色，协助教大研究人员和创业家连系创新与科技行业。办公室的新角色将有助本校孕育研究产品和初创公司。此外，我们将在香港科技园设立「香港教育大学教育创业中心」并推出「创业与创新学生人才发展课程」。该一年制非学分课程将有助本校学生学习科技知识、软技能以及培养创业心态；更重要的，是可让他们亲身体会创新科技生态圈。我们的目标是培养 90 位教大学生成为创新者／创业家。

## 管理与基建

为教学及研究创造新学术空间



- 本校新教学大楼的规划及设计工作已取得良好进展，期望将为大埔校园提供额外 7,600 平方米面积空间。该计划先后经立法会教育事务委员会、工务小组委员会及财务委员会审批，于 2022 年七月获批款项，并于同年八月展开工程，预计将于 2025 年落成。
- 本校正进行一项大型翻新工程，将北角一间空置校舍改建为教学中心，乃继 2012 年将军澳教学中心投入运作以来首间新增的教学中心。该北角项目预计在 2023 年竣工，提供 1,700 平方米的营运空间。





## 确保高效管理

- 本校已革新或引入新行政系统，提升多个范畴的运作效率，包括学生宿舍管理、采购、学生交流、学生注册及学费处理、学生纪录管理、员工招聘、表现评估、兼职员工薪酬及法定有薪假日之计算等。
- 已引入机械人流程自动化技术，利用程序自动化运作，提升数据处理效率及素质。
- 教大于 2020 年七月推出 MyEdUHK 手机应用程序，是首批引入 Ellucian Mobile 的学府之一。当时手机应用程序的主要功能包括学生课堂时间表、帐目余额及校园导航。我们正努力设计更多功能，让应用程序的内容变得丰富。

## 迈向智能与可持续基建

- 本校已设立八间配备先进设施的「未来教室」，为同学和教职员提供最先进的创新学与教体验。B 座和 D 座八个演讲厅及八间教室亦已翻新并安装具灵活性的特别座位配置方案及先进影音器材，以促进协作式教与学。学习共享空间内亦已设置新学与教区域，包括 STEM 创新枢纽区、创意共享区、小组讨论房间及隔音室。位于 E 座、配有高性能电脑及互动显示屏的人工智能教育实验室亦已投入服务。
- E 座及白石角运动中心的体育设施改善工程已经竣工，涵盖一个户外游泳池、一间体能训练房及一条 400 米跑道。上述两址的更衣设施亦已重新装修，为有特别需要人士提供更为方便友善的服务。

- 本校自 2019 年起参加环境保护署的「厨余、污泥共厌氧消化」试验计划，利用该署设施把厨余转化为能源。
- A 座所有制冷机均安装了高性能变频摩打以改善节能表现；位于公用地方、学生宿舍及 E 座的旧式照明设备亦已更换为节能 LED 配件。我们已分别取得清新室内空气证书及减废证书的「卓越级别」认证。

## 超越「同心展关怀」

- 为减轻疫情引致的负面情绪，并协助市民大众保持精神健康，本校推出一系列教育短片，题材涵盖武术运动、冥想与古诗欣赏、正向思维融合家居运动等，充分运用传统中国文化和价值观及本校的教育专业知识，推动本港正向教育。短片例子包括「修身•心康@EdUHK」、「网上百子柜－望闻问动－MM7」、「教大@HOT 义工：3 月童你放暑假」，及「SEN 台」。
- 本校已更新平等机会政策以符合本港四则反歧视条例（性别歧视、残疾歧视、家庭岗位歧视及种族歧视）的修订，覆盖范围更广。
- 本校锐意培养关爱文化，照顾职员所需。自 2020 年一月起至 2022 年六月为止，共举办 68 次亲身或网上培训活动及讲座，内容包括健康／精神健康、压力管理、新冠肺炎疫苗接种及国安法事宜。此外，本校亦就其他范畴如策略计划、沟通技巧及指导技巧等举办了 103 次培训活动。共有 6,525 名职员参加了上述的 171 项培训活动。
- 本校已依照性别歧视条例更新母乳喂养友善工作间政策。
- 本校推出「退休职员天地」，为相关人员提供退休福利资料；校园医疗服务亦已拓展，惠及退休职员。
- 教大获律政司举办的「调解为先」承诺书星徽奖励计划颁授星徽奖励，以表彰本校在推动并采用调解服务的业绩。
- 本校推行多个抗疫措施，同时亦为合资格职员提供「新冠肺炎疫苗接种特许缺勤」假期。疫情初期口罩短缺，我们亦举行口罩捐赠活动，将 300 盒口罩赠予清洁工、保安员及校巴司机等前线员工及其家属。
- 第五波疫情期间，确诊数字急增。我们积极为染病宿生和紧密接触者提供隔离支持，不仅为前线保安员及清洁人员提供每日所用的第三级外科口罩及快速测试剂，亦在学生宿舍设置多个房间作校内隔离之用，并设立特别队伍执行隔离运作。我们由衷感谢本校的清洁人员、保安员和宿舍服务员竭力地保护职员和学生的健康安全。为嘉许他们的努力，本校向负责消毒及支持工作的专责队伍逾 100 名前线员工发放了一次性津贴。

- 所有「新冠肺炎疫苗及测试纪录系统」功能已于 2021 年十二月推出，并不断更新以符合相关要求。「统一沟通及交流系统」亦于 2022 年二月完成，方便职员于第五波疫情下在家工作，并利用流动装置进入系统。
- 有鉴于新冠肺炎患病及死亡人数急增，本校号召职员、学生及校友担任义工，支援为染病儿童和长者而设的小区暂托／治疗中心，合共招募逾 25 位具备照顾儿童或长者／社会工作知识或经验的协助者。

## 前瞻

- 我们就重置白石角运动中心的方案与政府继续保持联系。我们不仅寻求能依照现有法规标准配置／更新现有设备，亦务求能改善中心的运动和支持设备，提供一个可供休闲、康乐及体育项目竞赛之用的地方。如此一来，不仅可以提升同学的身心健康，亦为运动教育课程训练提供所需的场地。
- 为提升效率和产量，我们正把现有工作流程和程序数码化。人力资源处将审视及简化重聘研究及项目人员的程序，以期能改进效率，减少大量招聘活动中的非增值步骤。本校亦正开发招聘兼职员工所用的网上系统，计划于 2022/23 年度推出。
- 新教学大楼的设计已加入环保设施如遮阳板及日光传感器以提升绿色元素。校园内亦将增设更多节能设施，例如在连接 D 座和 E 座的有盖通道上安装太阳能板及太阳能风能混合路灯。