

圖書館裡的糾紛工作紙

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

阿國是明德小五的學生。他加入了學校圖書館的學生小組，與其中其他同學合作，為學校的圖書館服務提供意見、訂定大計。

學生小組共有五名成員，他們是阿佩、阿敏、阿國、淑芬、志明。小組每星期六開會一次，會議由主席亞佩主持；上學期初，小組通過了阿佩的建議，決定在圖書館內禁止談話，這個建議也得到老師的同意。阿國也提出多個建議，但建議卻未能夠獲得其他成員的贊同。

上學期剛剛結束，下學期初一個星期六，圖書館學生小組成員又聚在一起，商討圖書館的未來大計……

請回答以下問題：

a) 你覺得阿國的意見及處事手法如何？

b) 阿國的處事手法對小組合作有何影響呢？

c) 假如阿國跟你說他希望改善自己的人際關係，你會給他甚麼建議？

校院裡的小風波工作紙

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

嘉嘉和詩詩是一對十分要好的朋友。她們同住紅磡區，又在明德小學念書，由小一開始已是同班同學，所以無論上學、放學，或做甚麼事，都是一塊兒的。

小五那一年，她們被編到不同的班別；不過她們仍然一起上學放學，而每到小息，嘉嘉都會到詩詩的課室找她。

【第一幕】有一天嘉嘉和詩詩在學校剛吃過午飯，她們在校園散步，邊行邊談論上午才派發的數學測驗卷。

【第一幕】有一天嘉嘉有事到課室找詩詩，可惜詩詩不在；嘉嘉於是在校園四處找詩詩，終於在羽毛球場找著她。原來詩詩正在跟同班同學打羽毛球。

請回答以下問題：

a) 你認為嘉嘉這樣跟詩詩相處，有什麼態度上的問題？為甚麼？

b) 假設你是嘉嘉，為達到與人和洽相處，你會怎樣改寫你的對白？

c) 要維繫嘉嘉和詩詩這段友誼，你對他們二人各有甚麼建議呢？

對嘉嘉建議：_____

對詩詩建議：_____
