



SCOLAR  
語常會



LANGUAGE FUND  
語文基金



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong

## 幼稚園教師語文（中文）專業發展課程

# Chinese Language Enhancement Programmes for Kindergarten Teachers

2023/24

**報名日期：**2024年1月16日上午十時 至  
2月16日下午四時

**通知取錄結果：**2024年2月20日

**查詢電話：**2948 8655 / 2948 7210

**電郵：** [scolarprog@eduhk.hk](mailto:scolarprog@eduhk.hk)

**課程資料及報名：**

[www.eduhk.hk/scolarprog](http://www.eduhk.hk/scolarprog)





## 幼稚園教師語文（中文）專業發展課程

本課程由語文基金資助在職幼稚園校長及教師免費修讀，旨在加強學員對幼兒語文發展的理解和提升中文教學能力，內容方面強調實踐及教與學的互動。

本學年課程分為兩階段：**基本課程**及**延伸課程（非華語兒童學中文）**

### 課程目標

#### 基本課程

- 為幼兒設計適切的語文活動，讓幼兒發展良好的語文學習興趣、態度及配合生活和成長需要的基礎語文運用能力；
- 幫助幼兒有意識地留意中文的各種特點，為日後吸收中文知識和發展中文運用能力作好準備；
- 有效照顧幼兒在中文能力發展方面的學習差異，包括幫助非華語學童發展中文運用能力；及
- 建立平台讓同工分享跟幼兒語文（中文）學與教相關的知識及經驗。

#### 延伸課程（非華語兒童學中文）

- 有效幫助非華語學童發展中文運用能力，讓他們將來可以更順利銜接主流中文課堂。

### 教學模式

講課、討論、反思、經驗分享、參觀、示範及親身體驗等

### 評核方法

本課程不會評核學員的學習表現，但鼓勵學員製作學習歷程檔案（包含課程中各個課堂活動的紀錄）。另外，

- 基本課程的學員需每課填寫自我反思小書
- 延伸課程的學員會分享校本中文活動設計

學員完成所有課業要求，出席率達 80% 或以上，並填覆語常會派發之課程問卷，可獲頒發結業證書。



## ☞ 申請入讀資格 ☜

參加者須為：

- 本地在職幼稚園教師或校長；及
- 合資格幼稚園教師 (Qualified Kindergarten Teacher)

此外，延伸課程之參加者必須已修畢由語常會資助之下列課程：

- 於 2017-2020 年期間開辦的幼稚園教師語文（中文）專業發展課程（40 課時）；或
- 於 2020/21 學年開辦的幼稚園教師語文（中文）專業發展課程 – 基本課程（42 課時）；或
- 自 2021/22 學年開辦的幼稚園教師語文（中文）專業發展課程 – 基本課程（48 課時）\*

\* 擬於 2023/24 學年參加基本課程人士可同時報讀延伸課程，惟只可獲發暫取資格，俟其成功修畢基本課程後，始獲正式取錄入讀同一學年之延伸課程，否則其暫取資格將予取消。

## ☞ 教學團隊及教研專長 ☜

計劃負責人暨課程主任：

林浩昌博士（香港教育大學幼兒教育學系助理教授）

導師	相關研究範疇
陳美莉女士	幼兒戲劇教育及語文教學
蔡逸寧博士	兒童繪本與情緒教學、動漫在漢語教學的應用
方蕊慈博士	語文及讀寫發展、閱讀困難
馮詩韻女士	多元文化教學、遊戲為本的幼兒教育
柯佳列先生	繪本與社區探索
林浩昌博士	幼兒字詞學習、教學軟件設計、教師行動研究
劉詠思女士	蒙特梭利教學法、漢字學習
譚寶芝博士	幼兒戲劇教育及語文教學
譚少薇博士	社會文化變遷與身份認同、性別與族群關係
鄧偉文博士	南亞研究、種族共融、跨文化教育
杜陳聲珮博士	幼兒語文發展、中文教學及課程發展
黃泳欣女士	幼兒中文學習、非華語幼兒語文學習
胡婉嫻女士	語文發展及學習、教師教育及專業管理



## ☞ 推行日程 ☜

2023/24 學年基本課程及延伸課程各開兩班，每班名額 20-24 人。

### 基本課程

#### 第一班

課程編號：CHI-EDU-FC-03

2024 年 2 月 27、28、29 日 及  
3 月 1、9、16、23 日 及  
4 月 20 日

2024 年 2 月						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

2024 年 3 月						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2024 年 4 月						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

#### 第二班

課程編號：CHI-EDU-FC-04

2024 年 3 月 12、13、14、19、  
20、21、22 日 及  
4 月 12 日

2024 年 3 月						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2024 年 4 月						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

上課時間： 每個教學日上、下午各一節課，每節 3 小時，總計 48 課時。

地點： CHI-EDU-FC-03 – 九龍塘；CHI-EDU-FC-04 – 尖沙咀



# 延 伸 課 程

## 第一班

課程編號：CHI-EDU-NCS-04

2024年5月21、22、23日

2024年5月						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## 第二班

課程編號：CHI-EDU-NCS-05

2024年6月8、15、22日

2024年6月						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## 基本課程 及 延伸課程

- 香港教育大學及語常會保留修改課程安排（包括授課內容、模式及上課安排）或取消個別課程／班別之權利，無須作事前通知。
- 詳細之課程資料（包括個別教學日之上課時間及地點）將於註冊時通知各參加者。

上課時間： 每個教學日上、下午各一節課，每節 3.5 小時，總計 21 課時。

地點： 九龍塘





## 基本課程簡介

共 48 課時

### 課程特式

- 課程導師均為香港教育大學本部全職教學人員或固定客席導師，以理論為據，結合學術研究成果，建立循證為本、實用高效的教學實踐方案
- 課程設計由淺入深，為學員提供多元教學策略及體驗式學習，增加學員的語文教學素養和創意
- 提倡教學配合幼兒的興趣和生活經驗，並強調照顧幼兒學習的多樣性
- 著重學習社群的對話、教學專業交流
- 緊貼當下幼教需求及社會發展規劃課程，並參考往屆學員的意見，調整課程的內容，以能更適切提升學員的教學專業知識

### 課程內容：

#### 基礎語文知識

- 幼兒之口語及書面語發展概念
- 語文的基本能力（聽、說、讀、寫）及活動
- 字音、字形、筆順的標準
- 工具書的運用

#### 照顧幼兒語文發展的多樣性

- 語文能力的評量
- 認識中文能力發展有差異的幼兒及其應對策略
- 非華語學童語文學習、文化回應教學

#### 語文活動規劃及教學策略

- 繪本與社區探索（與綠腳丫合作）
- 蒙特梭利漢字學習及教具設計
- 教育戲劇與創意讀寫教學
- 閱讀及聆聽理解教學策略
- 自由書寫
- 校本中文課程設計

#### 專業交流

- 經驗分享
- 專題講座





## 延伸課程簡介

共 21 課時

### 課程特色：

- 著重把理論應用於教學實踐，例如：把少數族裔文化知識聯繫到幼稚園的日常教學（如主題教學）。
- 提倡學習社群的對話、教學專業交流，例如：不同幼稚園教師分享實踐多元教學策略的經驗，以及非華語學習者分享學習中文的難點。
- 強調教學實務的提升，例如：依照中文第二語言教學理念，改善幼稚園現行的中文教學實務。
- 協助學員理解少數族裔的文化背景和特色，以「文化回應」理念促進幼兒的學習進程。

### 課程內容：

香港少數族裔生活習慣的文化意義

幼稚園教師的多元文化知識覺醒

如何把少數族裔文化聯繫到日常教學

非華語幼兒學習中文的難點及教學策略

教師專業交流和學習社群

幼稚園教學助理的中文教學支援

中文第二語言教學理論

繪本、動漫如何協助中文教學

課程調適、家校協作

幼稚園與初小中文教學的銜接問題

