

<b>Course Title</b>	:	以敘事探究思考生命故事 <b>A narrative perspective of stories in life</b>
<b>Course Code</b>	:	<b>GEF1016</b>
<b>Department</b>	:	<b>Curriculum and Instruction</b>

### **Synopsis**

心理學家布魯納指出兩種認知現實世界的方式：強調普遍性和邏輯的「範式性認知」(paradigmatic knowing)和著重獨特性和具體經驗的「敘事性認知」(narrative knowing)。前者多見於自然科學領域，描述自然世界的現象；而後者多存在於人文文學領域和我們的日常工作、生活中，對生活經驗賦予意義。現代社會中，尤其是二十世紀的科技理性影響下，人們大都傾向「範式性認知」而輕視了「敘事性認知」。然而我們對自己 and 他人生活經驗意義的理解，必須透過不斷的敘事思考來建立。本單元旨在透過親身體驗，讓學生認識「敘事探究」於生命經歷的作用，學習運用敘事探究方法來認識自己、探索生活經驗的意義，並藉著培養自省自覺的習慣，提昇個人在生活與工作中的應變能力以及體察生命的靈敏度。