

講辭

榮譽社會科學博士

謝志偉博士, GBS, CBE, OBE, JP

香港教育學院校董會主席、校董會成員、校長張仁良教授、各位老師、各位同學、各位來賓：

本人謹代表傑羅姆·布魯納教授(Professor Jerome Bruner)、多樂莉絲·加拉赫-湯臣教授(Professor Dolores Gallagher-Thompson)和汪明荃博士，為教院今天授予我們四人的榮譽，向各位表達我們最誠摯的感謝。可惜，由於一些不能避免的情況，兩位教授都不能親臨見證教院為我們精心安排的榮譽學位頒授儀式；同樣可惜的是，由於他們無法親自致謝，令各位錯失了這兩位大師與大家分享的金石良言和學術高見的機會。而四位領受學位人士中叨陪末座的我，竟然無端獲得代表他們致謝辭的殊榮。

說到致謝，請容許我先代表一些親屬，向香港教育學院前身的師範學院致以衷心謝意，因為我的兩位堂妹、內子的四位姊妹和一位姐夫，都是上世紀 50 年代香港師範學院的學生。值得指出的是，除姐夫外，其餘六位都是在澳門長大的。相信各位可以猜想到，50 年代的澳門並沒有專上教育升學的機會，而當時內地的政治形勢也不理想。對於那些在澳門完成中學教育的青年，在有限的升學選擇中，就業有較佳保障的，就是香港幾所師範學院對非香港畢業的中學生所開放的一扇憑試入學的窄門。我的堂妹和後來成為親戚的四位青年就懷著這一線希望先後來到香港。她們幸運地通過嚴格的人學試，獲得師範學院取錄，從而開啟她們的專業人生。

受到他們母校優質教育的栽培和專業精神的感染，我的七位親屬，一生都從事教育工作，不管是身處香港或是旅居海外。從他們對教育的委身和工作的熱誠來看，我可以斷言，作為香港教育學院前身的幾所師範學院，透過對學生嚴謹的培訓，在香港現代基礎教育系統的建設上，肯定已作出了無比重大的貢獻。

隨著日子過去，高等教育機會和基礎教育對學位老師的需求也因應 70 年代香港經濟的騰飛而穩步增加。到了 80 年代，香港因 97 年的政治陰影又遭受一次人才外流的衝擊。為了補充高學歷人才的供應，港英政府採取了一系列擴張高等教育規模的進取措施，其中包括香港科技大學的創立、理工學院和專上學院學位課程的開辦，當然也包括組合和提升三所非學位制的師範學院，成為一所新的高等院校。在這過程中，曾經有過一些爭辯——應該保留一所以教育為主的獨立高等院校，還是歸併到一所大型的綜合性大學？主張歸併於大學的人，辯稱獨立的教育學院在激烈的高等教育競爭中不易生存，併入成為大學內部的教育學院反而可以立時取得大學學術地位的保障；但堅持走獨立路線的人，卻寧願放棄立時成為大學一員的好處，甘心為發展獨立自主大學的長遠目標付出代價。結果是，主張獨立發展的一方得勝了！今天的教院就是當日勝利的成果。

今年開始，我有機會涉獵教院送來的出版刊物。我十分佩服你們為教院的視野和使命所作的清晰說明。使我印象深刻的是，你們在 2009 年及 2013 年制訂的兩份《三年規劃》書中都採用了「變革」這個主題；更使我驚訝的是，我從校董會主席的教院年報前言中得悉，你們在兩份《三年規劃》書中所定下的發展里程，在第二個三年還未結束前就已經大部分完成了！

事實上，你們透過變革，教院轉型為以教育為本、提供多元學科，兼具研究實力的院校，成績已備受國際大學評級機構注意。根據 QS 世界大學學科排名 2015，香港教育學院在教育和語言學專業分類的排名位列前茅，就是最佳明證。真的，正如在今年五月兩份《教院動態專輯》所載，教院在知識創新和人物更新方面確有不少可足傳述的驕人故事。為此，本人謹代表今天一眾領受榮譽學位人士，向教院所有成員致敬。你們是教院驕人故事的創造者，也是驕人故事的傳述者。世界將會聽到你們的故事，教院將會在學術界中贏得她應有的地位，獲得同儕的尊重和認同。謝謝。