



1



2



3



4



5



6



7



8



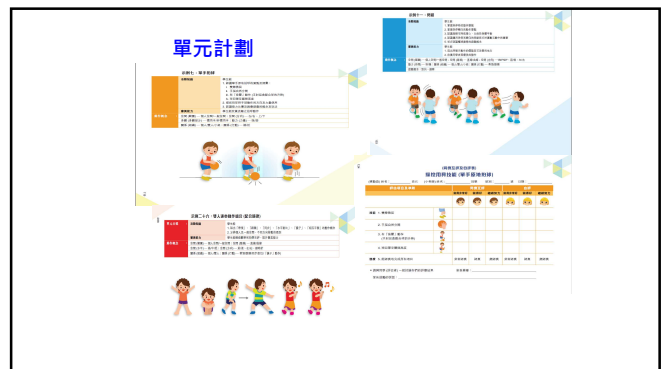
9



10



11



12

3C的大數據體育年代

- 2006年開始將3C產品引入體育課堂
- 2009年開始進行數據收集
- 2013年開始進行數據分析
- 2017年開始進行雲端數據收集
- 2018年開始進行雲端數據分析
- 2019年開始發展跨校雲端數據收集
- 未來期望你的加入

【深化】評估應用



13

體育科成績分析



14

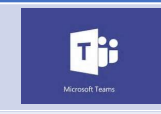
醫療室數據分析



15

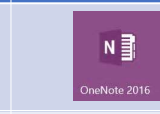
促進本校體育科電子學習軟體

TEAMS




Microsoft Teams

ONENOTES





OneNote 2016

POWERAPPS



FORMS






註名申請
OFFICE365
使用到校支援。

16

MAP

- MUSIC
- ART
- PHYSICAL EDUCATION
- 探索的地圖



17

深化體育課程的經驗分享

這麼近 那麼遠
的卓越課程



18



【深化】的養份

- 時間
- 空堂
- 人物
- 教師
- 地點
- 空間

19



**果園與盆景
天壤之別**

20



盆景果樹

- 表面風光
- 樹根很短
- 不可食用
- 玉石價值

21

樹的成長

- 陽光
- 空氣
- 養份




22



【深化】的養份

- 人 (校長、學生、同事、家長)
- 事 (正規課程、「聯繫」課程、「非正規」課程)
- 物 (學校的硬件、社區的硬件)

23



樹身好？樹根好？
收成自然好？

不一定！

24



25



26



27



28



29



30



謝謝！