

## 教學計劃

學習領域：常識

課題：動物的類別

### 學習目標：

透過本課節，學生能

- 說明動物的類別（哺乳類、鳥類、魚類和昆蟲）
- 說出各種類別的動物的特徵
- 發展分類的思維能力
- 欣賞動物生態的興趣

### 已有知識：

- 從日常生活中認識到一些動物的形貌
- 從日常生活中認識到認識一些動物的特徵

### 教學資源：

- 動物圖片、貼咭
- 字咭
- 活動工作紙
- 動物圖書



**教學步驟：**

教學重點	學習活動	教學資源	時間
1. 引入動物分類遊戲讓學生注意動物的類別	- 教師出示動物的圖片(哺乳類、昆蟲類、鳥類、魚類各幾張)，請同學想想各種動物的各項特徵，引起學生注意動物的類別，並請同學嘗試是否可以把牠們分成不同類別。	動物圖片	10 分鐘
2. 探討動物類別的概念	- 教師展示動物貼咭，請學生依照自己的理解，把選取的動物圖片，貼在黑板的四個範圍的其中一個範圍內	動物貼咭	
3a. 介紹動物的四個類別：哺乳類、昆蟲類、鳥類、魚類  3b. 歸納四個動物類別的特徵	- 教師就學生的分類結果，以問題方式讓學生說出動物的類別，教師會用一些問題技巧以達成不同的目的及效果，以下是一個基本結構，作為把動物分類時所用的大綱指引，在教學實踐時會因應課室互動情況而調節：  - 教師先選取學生貼出的成果中的哺乳類說起，接著是昆蟲類、鳥類、至魚類，分別以下列問題序式與學生歸納各類動物的特徵：	黑板上動物分類表  字咭	20 分鐘



<p>3c. 讓學生認識動物類別及特徵的文字</p>	<p>+你認為這範圍內的動物是否同屬一類呢？</p> <p>+有否不同類混在其中？</p> <p>+有沒有哪一隻要拿走到別處？真的沒有？</p> <p>(引入整班回應「是」、「否」的問題，引起整體參予及活潑的上課氣氛)</p> <p>+肯定學生分類的結果，貼上正在討論的類別：哺乳類/昆蟲類/鳥類/魚類</p> <p>+你們為甚麼把牠們放在一起，有哪些明顯特徵？</p> <p>+對，這些都是看得到的，還有哪些？</p> <p>+是否還有一些表面上看不到的共通特徵？</p> <p>(問題編排由淺入深，以停頓、拉長、強調的語氣要求同學思考)</p> <p>(教師也要肯定學生對的答案、並以讚賞鼓勵同學參予)</p> <p>+就是如此嗎？是否還有甚麼？</p> <p>+沒有嗎？例如牠們如何走動？</p>		
----------------------------	---	--	--



	<p>(把顯淺的問題提問那些少發言或少參予的學生，如果沒有學生反應，可點一兩個面部有表示的學生試答)</p> <p>(把有疑問的答案用作問題再由其他同學表示意見、讓大家一同尋找答案，教師釐清錯誤的想法並補充講述學生不知道的部份)</p> <p>-教師以此提問方式作為學生學習的過程，讓他們透過分類活動的經驗整理各類動物共通特徵，教師就此對答希望學生說出動物的關鍵特徵，而教師扮演輔助者的方式把特徵有系統地帶出並介紹，以下是主要的說明：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*哺乳類 – 身體分成頭、身軀和四肢；身上長有毛髮，具保暖的作用；利用四肢活動</li><li>*昆蟲類 – 有六隻腳；兩對翅膀；利用六足爬行或利用翅膀飛行；</li><li>*鳥類 – 有一對翅膀；身上長有羽毛；利用翅膀飛行或利用雙足走動或跳動</li><li>*魚類 – 身體上沒有四肢，但長有魚鰭；身上長有鱗片；利用鰭、尾和身軀的擺動在水中游動</li></ul>		
--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在上述歸納過程中，教師一面提問及講述，一面貼出字咭以文字顯示各類動物特徵的重點(如*部份)。</li> <li>- 教師在說明時也特別留意強調一些動物特徵的重點用作說明各種特徵的字詞。</li> </ul>		
4. 鞏固學習重點/學生回饋: -動物的四種類別，及 -四種類別的特徵	<ul style="list-style-type: none"> <li>-派發鞏固學習活動工作紙(附件一)，指導學生如何完成。</li> <li>-在讓學生做工作紙前，以提問學生的方式，總結今次所學動物的類別及每類動物其中一些最主要的特徵。</li> </ul>	活動工作紙	5 分鐘
5. 延伸活動:讓學生多觀賞動物，並留意牠們的特徵	-教師把不同類別動物的圖書放在圖書閣讓學生參考，引起他們認知這方面的興趣，及發展學生欣賞大自然的興趣。	動物圖書 圖書閣	
6. 教師檢討及反思	<p>從教學及學生回饋中反思教學設計及實施上的問題</p> <p>與導師面談</p> <p>建議改進的地方</p>		課後

教案由林碧霞、鄧偉文編寫，版權歸作者所有©



## 動物的種類（工作紙）

甲、請把適當的動物圖片剪貼在以下方格內：

哺乳類	鳥類
昆蟲	魚類

乙、請繪畫一隻你喜愛的動物



這隻動物是\_\_\_\_\_類的動物。

丙、你回家告訴家長，並向他們解釋為甚麼這是\_\_\_\_\_  
類的動物。



